

Gouvernance numérique dans les services sociaux à la jeunesse

Profil recherché

- Candidat(e) à la maîtrise avec recherche à temps complet
- Candidat(e) au doctorat à temps complet (admission 1^{er} sept. et 1^{er} fév. chaque année)

Directions de recherche : Martin Goyette et Christian Boudreau, professeurs

Description du projet de recherche

La Chaire de recherche du Canada sur l'évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables [CRÉVAJ](#), en partenariat avec [EDJeP](#), dirige la première étude longitudinale sur le devenir des jeunes placés au Québec et en France.

L'étudiant bénéficiera des liens étroits tissés avec les équipes de la DPJ et aura aussi la possibilité d'être en lien avec le comité des jeunes ex-placés EDJeP qui participe activement aux projets de recherche.

Objectif spécifique

- Comprendre et documenter les enjeux de la gouvernance numérique dans un domaine des services sociaux et de santé à la jeunesse, tels que les enjeux légaux, éthique, opérationnel et gouvernance stratégique (par exemple) sur les pratiques nationales et internationales, y compris les enjeux de jumelage et d'anonymisation des données.

Soutien financier potentiel

- [Bourse d'admission](#) de 7 500 \$ répartie sur trois trimestres à la maîtrise avec recherche ou de 40 000 \$ répartie sur huit trimestres au doctorat.
- Bourse CREVAJ additionnelle de 5 000 \$ pour la maîtrise avec recherche et de 10 000 \$ pour le doctorat.
- Possibilité de contrat d'assistant de recherche : 20 000 \$ sur deux ans à la maîtrise avec recherche, jusqu'à 25 000 \$ par an avec un complément de bourse de 10 000 \$ pour la quatrième année au doctorat.

Documents à soumettre

Si cette offre de projet vous intéresse, faites parvenir votre curriculum vitae, votre relevé de notes, un résumé de votre projet en lien avec l'offre et une lettre de motivation au professeur martin.goyette@enap.ca

Informations additionnelles

Consultez le formulaire d'[admission](#) et contactez formation-recherche@enap.ca