



Programmes de 2^e cycle

GESTION PUBLIQUE

EN CONTEXTE AUTOCHTONE

Offerts conjointement par



Conçus en collaboration avec



Pour une gestion publique autochtone à la hauteur des défis d'aujourd'hui et de demain

Trois programmes de 2^e cycle sont offerts

- ↳ 3 cours
↳ **Microprogramme (0884)**
- ↳ + 2 cours
↳ **Programme court (0885)**
- ↳ + 4 cours + 1 atelier
↳ **Diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS-1803)**

Ils peuvent graduellement mener les étudiants qui le souhaitent à l'obtention d'une maîtrise.

Ce cheminement par étapes permet de consolider ses acquis et d'appliquer ses apprentissages. Il représente autant d'occasions de célébrer les succès obtenus et de conserver sa motivation.

Quatre éléments gagnants

- + Compréhension des enjeux uniques de gouvernance, de politique publique et de gestion publique en contexte autochtone
- + Prise en compte du fonctionnement des administrations publiques fédérales, provinciales et municipales et de ses conséquences pour la gestion des organisations publiques autochtones
- + Acquisition de connaissances et de compétences incontournables en gestion
- + Contenus construits sur des assises théoriques et pratiques éprouvées et enrichies par la recherche et le partage d'expériences « terrain »

Les cours

Les cours incluent des études de cas, des mises en situation et des exercices adaptés à la réalité de la gestion en contexte autochtone. Ils abordent des thèmes tels que :

- + Principes et enjeux de l'administration publique
- + Éthique, intégrité et gouvernance autochtone
- + Gestion des ressources humaines dans les organisations publiques
- + Management des organisations publiques
- + Compétences de gestion et développement de carrière
- + Conception et mise en œuvre des politiques publiques
- + Mobilisation des acteurs locaux
- + Dimensions juridiques des organisations autochtones

Au-delà des cours

Accueil et accompagnement des étudiants : consultations individuelles et ateliers de soutien à l'apprentissage, mentorat, parrainage, etc.

Cheminement en cohorte : favorise le sentiment d'appartenance, l'esprit de corps et le partage d'expériences.

Accès à de l'aide financière : programmes admissibles à l'aide financière aux études du gouvernement du Québec et du fédéral. Des bourses sont aussi disponibles.

**Formule à temps partiel
et divers sites de
formation possibles**

Conditions d'admission

La personne candidate

DOIT

+ Être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3.2 sur 4.3

OU

+ Posséder des connaissances appropriées, de la formation ou une expérience significative de travail d'au moins dix (10) ans de niveau professionnel, telle qu'évaluée par l'institution universitaire concernée

DE PLUS, ELLE DOIT

+ Posséder une très bonne connaissance de la langue française conformément aux exigences linguistiques de l'établissement concerné

+ Posséder une compréhension suffisante de l'anglais écrit

+ Posséder un minimum de deux (2) ans d'expérience de travail de niveau professionnel et une expérience de gestion (pour le DESS seulement)*

Trois universités, pour vous...

Constituantes du réseau de l'Université du Québec, l'ENAP, l'UQAC et l'UQAT accompagnent les personnes et les organisations autochtones dans la consolidation d'une gestion publique moderne et efficace.

Contactez-nous...

Si vous avez des questions ou doutez d'avoir ce qu'il faut; nous verrons les possibilités qui s'offrent à vous.

Michelle Jacob, coordonnatrice

Programmes en gestion publique
en contexte autochtone
École nationale d'administration publique (ENAP)
418 641-3000, poste 6333
michelle.jacob@enap.ca

Mathieu Gravel, agent de liaison

Centre les Premières nations Nikanite
Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)
418 545-5011 poste 2416
mathieu1_gravel@uqac.ca

Hugo Asselin, directeur

École d'études autochtones
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT)
819 762-0971 poste 2621,
hugo.asselin@uqat.ca

*À défaut d'avoir une telle expérience, la personne candidate devra recevoir une appréciation globalement positive de son potentiel de gestion par un gestionnaire occupant un poste de niveau hiérarchique supérieur au sien.