



L'Université de  
l'administration publique

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2011-2012

# PROGRAMMES D'ÉTUDES 2<sup>E</sup> ET 3<sup>E</sup> CYCLES

Place à la relève!

[www.etudiants.enap.ca](http://www.etudiants.enap.ca)



## CHOISIR L'ENAP

### Une université réputée et ancrée dans son milieu

L'ENAP est l'une des plus grandes écoles en administration publique au monde. Depuis sa création, en 1969, elle participe au renouvellement de l'administration publique au Québec et à l'étranger. Elle fait partie des neuf universités membres du réseau de l'Université du Québec.

Tournée vers l'action et branchée sur le monde, l'ENAP exerce sa mission dans quatre grands domaines :

- Des **programmes universitaires** de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles;
- Des activités de **recherche** dans les domaines principalement reliés à la gestion publique, à la gouvernance et aux politiques publiques;
- Des **services aux organisations** publiques destinés à appuyer les organisations et les gestionnaires publics dans leur développement : formation continue, coaching, gestion des talents, évaluation et sélection de personnel et conseil en gouvernance;
- Des **activités de développement international** : formation des gestionnaires publics étrangers et de formateurs en management public, appui au développement des écoles et des programmes de gestion publique, exportation de l'expertise de la fonction publique québécoise.

L'institution est établie dans cinq centres principaux (Québec, Montréal, Gatineau, Saguenay et Trois-Rivières) ainsi que dans plusieurs points de service en partenariat avec d'autres institutions à travers le Québec, soit Sherbrooke, Brossard et Saint-Jérôme. Quelque 2000 étudiants fréquentent annuellement l'ENAP, qui a su rester une école à dimension humaine.

### Des programmes d'études concrets et adaptés

Les programmes d'études multidisciplinaires répondent aux besoins du secteur public. Ils s'adressent aussi bien aux gestionnaires en exercice qu'aux jeunes diplômés du baccalauréat qui optent pour une carrière d'analyste ou de conseiller en administration publique. L'ENAP propose un plan de formation, à temps plein ou à temps partiel, permettant d'accéder à un programme de niveau supérieur avec souplesse.

### Le projet d'intervention ou le stage : ponts entre le savoir et le savoir-faire

Nos programmes de maîtrise en administration publique intègrent « savoir » et « savoir-faire » en proposant, au programme pour gestionnaires, un projet d'intervention qui donne à l'étudiante ou l'étudiant l'occasion de résoudre un problème qui lui est soumis par un orga-

nisme public, et au programme pour analystes, un stage qui lui permet de mettre ses compétences à l'épreuve, de s'autoévaluer et de favoriser les possibilités d'emploi ainsi que le développement d'un bon réseau de contacts dans un marché où la compétition est vive.

### La recherche, secteur en pleine expansion

Plusieurs regroupements contribuent au développement de la recherche à l'ENAP. Les résultats des activités de recherche alimentent et enrichissent les contenus de cours offerts. Des étudiants participent à ces activités par le biais, par exemple, de l'assistantat de recherche, de stages-observation et de stages d'immersion.

### Un corps professoral dynamique et compétent

Le personnel d'enseignement et de recherche compte une quarantaine de personnes de provenances diverses, ayant étudié dans les grandes universités d'Europe et d'Amérique du Nord. Cette équipe est complétée par des chargés de cours ainsi que des professeurs associés et invités détenant une solide expérience de la gestion publique, étant souvent de hauts fonctionnaires des gouvernements du Québec et du Canada. Ceux-ci apportent une longue expérience sur la pratique de l'administration publique.

### Des employeurs satisfaits

Affichant une performance exceptionnelle dans les concours de la fonction publique, les diplômées et les diplômés de l'ENAP relèvent le défi de l'emploi. Les témoignages des gestionnaires publics sont éloquentes, les évaluations de stages sont remarquables, la demande pour les diplômés de l'ENAP est forte. **Le taux de placement des diplômés de la maîtrise pour analystes atteint 90 %.**

## LE CHOIX DE 2000 ÉTUDIANTS CHAQUE ANNÉE

### Profil de la clientèle étudiante

- Les gestionnaires publics de tous niveaux et les professionnels en situation de gestion
- Les diplômés et diplômées du 1<sup>er</sup> cycle universitaire provenant des facultés de sciences sociales, politiques, administratives, humaines
- Le personnel des organismes publics et parapublics, des réseaux de la santé, de l'éducation et du monde municipal

## PROGRAMMES DE 2<sup>E</sup> CYCLE

### Renseignements généraux

#### Dépôt des candidatures

Dates limites du dépôt des candidatures pour analyse prioritaire (admission continue, sous réserve de la capacité d'accueil).

- Trimestre d'été : **1<sup>er</sup> février**
- Trimestre d'automne : **1<sup>er</sup> mars**
- Trimestre d'hiver : **1<sup>er</sup> octobre**

#### Sélection

Les éléments considérés lors de la sélection d'un candidat ou d'une candidate sont les suivants :

- la satisfaction aux conditions d'admission au programme postulé (veuillez consulter le [www.2ecycle.enap.ca](http://www.2ecycle.enap.ca));
- l'excellence du dossier académique antérieur;
- l'ensemble des pièces faisant partie du dossier d'admission;
- la qualité et la pertinence de l'expérience de travail acquise, s'il y a lieu;
- les résultats de tests ou d'entrevue, s'il y a lieu;
- pour le candidat à la maîtrise pour analystes avec mémoire, l'intérêt que représente le projet de recherche.

#### Exigences linguistiques

La langue d'enseignement pour tous les cours et toutes les activités de l'ENAP est le français. Cependant, la langue anglaise peut être utilisée sous certaines conditions.

L'étudiant ou l'étudiante doit posséder une très bonne connaissance de la langue française. La personne candidate dont la langue maternelle n'est pas le français ou qui n'a pas fait ses études universitaires antérieures en français devra préalablement se soumettre à un test de connaissance du français reconnu par l'ENAP avant d'être admise.

Il ou elle doit également posséder une connaissance suffisante de la langue anglaise, soit être capable de lire et de synthétiser des textes en anglais.

#### Matériel pédagogique

Les volumes et les recueils de textes sont généralement rédigés en français, mais une partie du matériel pédagogique peut être en anglais.

#### Travaux

Habituellement, les travaux des étudiants sont rédigés en français. Ils peuvent être rédigés en anglais avec l'approbation de l'enseignant ou de l'enseignante.

#### Activités d'intégration

Les mémoires, projets d'intervention, rapports de stages et travaux dirigés sont rédigés en français. Ils peuvent être rédigés en anglais avec l'approbation du responsable des études.

#### Régime d'études

L'étudiant ou l'étudiante a le choix entre un régime à temps complet ou un régime à temps partiel.

	Trimestres	
	Automne et hiver	Été
<b>Temps complet</b>	9 crédits et plus	6 crédits et plus
<b>Temps partiel</b>	moins de 9 crédits	moins de 6 crédits

#### Durée maximale des études

L'étudiant ou l'étudiante doit s'inscrire de façon consécutive à chacun des trimestres de l'été, de l'automne et de l'hiver. Le défaut de s'inscrire entraîne l'exclusion du programme, sauf si l'étudiant ou l'étudiante a obtenu une autorisation d'absence.

	Nombre de trimestres		
	Maîtrises	DESS	Programmes courts
<b>Temps complet</b>	9	6	Le programme court est généralement offert à temps partiel et peut se compléter à l'intérieur de cinq trimestres.
<b>Temps partiel</b>	15	10	

#### Durée des trimestres

- Trimestres d'automne et d'hiver : 15 semaines chacun
- Trimestre d'été : 7 semaines

**Pour plus de renseignements, veuillez consulter le** [www.2ecycle.enap.ca](http://www.2ecycle.enap.ca)

## PROGRAMMES DE 2<sup>E</sup> CYCLE pour la formation d'analystes, de conseillers ou de chercheurs

### Clientèle

L'option pour analystes s'adresse à des diplômés de premier cycle désirant acquérir, avant d'entrer sur le marché du travail, une formation spécialisée leur permettant d'accéder à des fonctions d'analyste, de conseiller ou de chercheur et de bien comprendre et d'analyser les grands principes, les enjeux, le fonctionnement et les méthodes de l'administration publique. Ces programmes s'adressent aussi aux personnes exerçant actuellement un rôle d'analyste, de conseiller ou de chercheur au sein d'un organisme public dans le champ d'activité choisi.

### Programmes et concentrations

#### MAÎTRISES EN ADMINISTRATION PUBLIQUE

##### OBJECTIF

Former des personnes destinées à travailler à titre d'analyste ou de conseiller dans des organismes gouvernementaux ou des organismes à but non lucratif.

##### *Profil avec stage ou travail dirigé*

(Grade : maître en administration publique M.A.P.)

Le profil avec stage ou travail dirigé permet à l'étudiant ou l'étudiante de mettre ses connaissances et ses habiletés à l'épreuve au sein d'un organisme public. L'étudiant déjà en situation d'emploi peut substituer au stage la réalisation d'un mandat effectué pour le compte de l'organisation qui l'emploie; il s'agit alors d'un travail dirigé.

Le stage peut être rémunéré selon les politiques des organismes d'accueil.

##### *Profil avec mémoire*

(Grade : maître ès science M. Sc.)

Le profil avec mémoire conduit à la rédaction d'un mémoire présentant la démarche et les résultats d'une recherche particulière. L'ENAP offre annuellement un certain nombre de bourses de mémoire.

##### CONCENTRATIONS OFFERTES

- Administration internationale (stage/TD : 3212, mémoire : 3087)
- Analyse et développement des organisations (stage/TD : 3223, mémoire : 3088)
- Évaluation de programmes (stage/TD : 3224, mémoire : 3089)
- Gestion des ressources humaines<sup>1</sup> (stage/TD : 3227, mémoire : 3090)
- Analyse de gestion urbaine (stage ou TD uniquement : 3226)
- Communications gouvernementales (stage ou TD uniquement : 3229)



<sup>1</sup> Les étudiants admis à temps plein à ce programme peuvent devenir gratuitement étudiants affiliés à l'Ordre des conseillers en ressources humaines agréés (CRHA).

Les étudiants admis à temps partiel à ce programme peuvent devenir étudiants affiliés à l'Ordre, avec le paiement d'une cotisation au tarif préférentiel de 150 \$ par an (au lieu de 500 \$).

Les étudiants prêts à diplômer pourront avoir accès à l'examen de l'Ordre sans avoir à attendre un certain nombre d'années d'expériences pertinentes de travail. Les étudiants doivent faire leur demande dans les 18 mois suivant l'obtention de leur maîtrise. L'Ordre paiera ainsi pour eux les frais reliés à l'examen auprès du Conseil canadien des associations en gestion des ressources humaines (soit 300 \$ : examen et trousse de préparation à l'examen).



Chambre  
des notaires  
du Québec

Les cours relatifs aux finances et à la gestion, dans le cadre des programmes de l'ENAP sont reconnus pour les membres de la Chambre des notaires du Québec, comme une activité de formation en vertu de l'article 5 du Règlement sur la formation continue obligatoire des notaires.

## DIPLÔMES D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES EN ADMINISTRATION PUBLIQUE

### OBJECTIF

Former des personnes destinées à travailler à titre d'analyste ou de conseiller dans des organismes gouvernementaux ou des organismes à but non lucratif.

### Concentrations offertes

- Administration internationale (3126)
- Analyse et développement des organisations (3127)
- Évaluation de programmes (3131)
- Gestion des ressources humaines (3132)
- Analyse de gestion urbaine (3138)

## PROGRAMME COURT DE 2<sup>E</sup> CYCLE POUR ANALYSTES (0780)

### OBJECTIF

Offrir une base à ceux qui aspirent à devenir analystes, conseillers ou chercheurs dans un champ d'activité des diverses concentrations du diplôme d'études supérieures spécialisées ou de la maîtrise pour analystes.

## PROGRAMMES COURTS MIXTES (pour analystes et gestionnaires)

### CONCENTRATIONS OFFERTES

- Gestion financière du secteur public (0233)
- Évaluation de programmes publics (0234)
- Systèmes et technologies de l'information (0235)
- Management international (0243)
- Management municipal (0782)

« J'ai choisi la maîtrise en administration publique internationale pour analystes parce que je voulais une formation générale qui touche à la fois à la politique et à l'économie et qui enseigne des outils pratiques d'administration. Je trouve que l'ENAP offre une excellente formation qui permet de bien saisir les enjeux de la gestion publique et ouvre des perspectives professionnelles variées, autant au sein du gouvernement que des ONG ou des organisations privées. J'apprécie grandement le dévouement et la disponibilité des professeurs pour les étudiants. »

*Loïc Nigen,*

étudiant à la maîtrise en administration publique, option pour analystes, concentration en administration internationale et récipiendaire de la Bourse d'excellence 2011 de la Fondation de l'Université du Québec

« J'apprécie grandement le dévouement et la disponibilité des professeurs pour les étudiants. »



Le plan de formation, à temps plein ou à temps partiel, permet d'accéder à un programme de niveau supérieur avec souplesse.

## PROGRAMMES DE 2<sup>E</sup> CYCLE pour la formation de gestionnaires

### Clientèle

L'option pour gestionnaires s'adresse à des personnes possédant une expérience appropriée à titre de professionnels ou de gestionnaires, de préférence au sein de l'administration publique.

### Programmes et concentrations

#### MAÎTRISES EN ADMINISTRATION PUBLIQUE

##### OBJECTIF

Rendre l'étudiant ou l'étudiante apte à répondre aux exigences de l'administration publique, à diriger et à gérer avec efficacité les organisations, les programmes et les ressources dont il ou elle a la responsabilité comme gestionnaire.

##### CONCENTRATIONS OFFERTES

- Gestion publique (3154)
- Gestion internationale (3155)
- Gestion municipale (3156)
- Gestion des services de santé et des services sociaux (3107)

#### DIPLÔMES D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES EN ADMINISTRATION PUBLIQUE

##### OBJECTIFS

Développer la compréhension des structures, du fonctionnement, de la gestion et de l'environnement de l'administration publique et favoriser l'acquisition des habiletés de gestion requises en milieu organisationnel public.

##### CONCENTRATIONS OFFERTES

- Gestion publique (3232)
- Gestion internationale (3231)
- Administration publique régionale (en collaboration avec l'UQAR) (3882)
- Gestion des services de santé et des services sociaux (3276)

#### PROGRAMMES COURTS

##### OBJECTIFS

Permettre aux étudiants de se familiariser avec les principaux concepts et outils et de mieux comprendre la dynamique et les contraintes des organisations publiques.

##### CONCENTRATIONS OFFERTES

- Management public (0236)
- Management public (en ligne) (0636)
- Gouvernance et gestion de crises (0239)
- Gestion des ressources humaines (0242)
- Gestion des services de santé et des services sociaux (0781)

#### PROGRAMMES COURTS MIXTES (pour analystes et gestionnaires)

##### CONCENTRATIONS OFFERTES

- Gestion financière du secteur public (0233)
- Évaluation de programmes publics (0234)
- Systèmes et technologies de l'information (0235)
- Management international (0243)
- Management municipal (0782)



Chaque cours dans le cadre de ces programmes est reconnu pour les membres du Barreau comme une activité de formation de 30 heures en vertu du Règlement sur la formation continue obligatoire des avocats.



Chambre  
des notaires  
du Québec

Les cours relatifs aux finances et à la gestion, dans le cadre des programmes de l'ENAP sont reconnus pour les membres de la Chambre des notaires du Québec, comme une activité de formation en vertu de l'article 5 du Règlement sur la formation continue obligatoire des notaires.



« Mes études à l'ENAP ont été la clé pour confirmer mon choix de carrière : l'univers de la gestion. Les connaissances acquises, les habiletés confirmées ou développées, les personnes rencontrées, les réseaux créés sont autant de facettes qui ont favorisé un cheminement professionnel stimulant. »

*Martine Couture,*  
présidente-directrice générale,  
Agence de la santé et des services sociaux  
du Saguenay–Lac-Saint-Jean (diplômée de la  
maîtrise en administration publique de  
l'ENAP/option pour gestionnaires,  
concentration management public)

## PROGRAMMES DE 3<sup>E</sup> CYCLE

### Renseignements généraux

#### Dépôt des candidatures

Dates limites du dépôt des candidatures pour analyses :

- Trimestre d'automne : **1<sup>er</sup> mars**
- Trimestre d'hiver : **1<sup>er</sup> octobre**

#### Sélection

Les éléments considérés lors de la sélection d'un candidat ou d'une candidate sont les suivants :

- la satisfaction aux conditions d'admission au programme postulé;
- l'excellence du dossier universitaire antérieur;
- l'ensemble des pièces faisant partie du dossier d'admission;
- la qualité et la pertinence de l'expérience de travail acquise;
- la satisfaction aux exigences linguistiques;
- les résultats de tests ou d'entrevue, s'il y a lieu;
- pour le candidat au doctorat, l'intérêt que représente le projet de recherche.

#### Exigences linguistiques

La langue d'enseignement pour tous les cours et toutes les activités de l'ENAP est le français. Cependant, la langue anglaise peut être utilisée sous certaines conditions.

L'étudiant doit également posséder une connaissance suffisante de la langue anglaise, soit être capable de lire et de synthétiser des textes en anglais.

La personne candidate dont la langue maternelle n'est pas le français ou qui n'a pas fait ses études universitaires antérieures en français devra préalablement se soumettre à un test de connaissance du français reconnu par l'ENAP avant d'être admise.

#### Matériel pédagogique

Les volumes et les recueils de textes sont généralement rédigés en français, mais une partie du matériel pédagogique peut être en anglais.

#### Travaux

Habituellement, les travaux des étudiants sont rédigés en français. Ils peuvent être rédigés en anglais avec l'approbation de l'enseignant ou l'enseignante.

#### Activité d'intégration

La thèse est rédigée en français. Avec autorisation, un étudiant ou une étudiante peut cependant rédiger sa thèse en anglais.

#### Régimes d'études

L'étudiant ou l'étudiante a le choix entre un régime à temps complet ou un régime à temps partiel.

	Trimestres	
	Automne et hiver	Été
<b>Temps complet</b>	9 crédits et plus	6 crédits et plus
<b>Temps partiel</b>	moins de 9 crédits	moins de 6 crédits

#### Durée maximale des études

L'étudiant ou l'étudiante doit s'inscrire de façon consécutive à chacun des trimestres de l'été, de l'automne et de l'hiver. Le défaut de s'inscrire entraîne l'exclusion du programme, sauf si l'étudiant ou l'étudiante a obtenu une autorisation d'absence.

	Nombre de trimestres	
	Doctorat	Programme court
<b>Temps complet</b>	15	Le programme court est généralement offert à temps partiel et peut se compléter à l'intérieur de cinq trimestres.
<b>Temps partiel</b>	24	

Pour plus de renseignements, veuillez consulter le [www.3ecycle.enap.ca](http://www.3ecycle.enap.ca)

## DOCTORATS EN ADMINISTRATION PUBLIQUE

### CLIENTÈLE

Le doctorat s'adresse à des personnes désirant entreprendre une carrière dans le milieu universitaire ou dans des organismes de recherche. Il s'adresse aussi à des praticiens du secteur public qui souhaitent développer leur compétence en recherche théorique fondamentale et appliquée.

### OBJECTIFS

Le programme vise à fournir à l'étudiante ou à l'étudiant l'occasion d'approfondir ses connaissances en administration publique et de développer ses capacités à réaliser des recherches rigoureuses et originales.

À la fin du doctorat, l'étudiant :

- connaîtra, dans une perspective multidisciplinaire, les théories, les approches et les méthodes de recherche utilisées pour l'étude des phénomènes de l'administration publique;
- sera familier avec les débats relatifs au rôle de l'administration publique, son fonctionnement et les problèmes qui la confrontent et aura acquis une connaissance éclairée sur le sujet;
- comprendra les particularités de la connaissance en administration publique;
- possèdera une formation théorique et méthodologique faisant de lui un chercheur apte à faire avancer la recherche dans son domaine;
- se situera à la fine pointe des connaissances dans son champ d'études;
- aura démontré qu'il peut effectuer une recherche rigoureuse apportant une contribution originale au savoir en administration publique.

### CONCENTRATIONS OFFERTES

- Analyse et management des politiques publiques (3762A)
- Théorie des organisations et management public (3762T)

## PROGRAMME COURT DE 3<sup>E</sup> CYCLE EN ADMINISTRATION PUBLIQUE (0701)

### CLIENTÈLE

Le programme court de 3<sup>e</sup> cycle s'adresse en particulier aux administrateurs et aux gestionnaires du secteur public ayant une formation de maîtrise en administration publique, ou l'équivalent, qui désirent poursuivre des études de 3<sup>e</sup> cycle, sans toutefois s'inscrire dans un cheminement avec thèse, et qui souhaitent faire une réflexion théorique de haut niveau en administration publique.

### OBJECTIF


Le programme permet de développer une compréhension des débats théoriques majeurs sur l'administration publique qui ont cours, entre autres dans le champ des théories des organisations, en management public et en analyse des politiques publiques.

## PROGRAMMES D'ÉTUDES OFFERTS SELON LES CAMPUS

Programmes	Numéro de prog.	Québec	Montréal	Gatineau	Saguenay	Trois-Rivières
<b>PROGRAMME DE 2<sup>E</sup> CYCLE</b>						
<b>PROGRAMMES POUR GESTIONNAIRES</b>						
MAÎTRISES EN ADMINISTRATION PUBLIQUE (45 CRÉDITS)						
Gestion publique	3154	•	•	•	•	•
Gestion internationale	3155	•	•	•		
Gestion municipale	3156	•	•			
Gestion des services de santé et des services sociaux	3107	•	•			
DIPLOMES D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES EN ADMINISTRATION PUBLIQUE (30 crédits)						
Gestion publique	3232	•	•	•	•	•
Gestion internationale	3231	•	•	•		
Gestion des services de santé et des services sociaux	3276	•	•			
Administration publique régionale (avec UQAR)	3882		Programme en révision			
PROGRAMMES COURTS DE 2 <sup>E</sup> CYCLE (15 CRÉDITS)						
Management public	0236	•	•	•	•	•
Management public (en ligne)	0636	•	•	•	•	•
Gouvernance et gestion de crises	0239		•	•		
Gestion des ressources humaines	0242	•	•	•		
Gestion des services de santé et des services sociaux	0781	•	•			
<b>PROGRAMMES EN ADMINISTRATION PUBLIQUE POUR LES FONCTIONNAIRES FÉDÉRAUX</b>						
Maîtrise en administration publique	3154	•	•	•		
Diplôme d'études supérieures spécialisées	3232	•	•	•		
Programme court de 2 <sup>e</sup> cycle	0236	•	•	•		
<b>PROGRAMMES POUR ANALYSTES ET GESTIONNAIRES</b>						
PROGRAMMES COURTS DE 2 <sup>E</sup> CYCLE (15 CRÉDITS)						
Gestion financière du secteur public	0233	•	•			
Évaluation de programmes publics	0234	•	•	•		
Systèmes et technologies de l'information	0235	•	•			
Management international	0243	•	•	•		

## Programmes

	Numéro de prog.	Québec	Montréal	Gatineau	Saguenay	Trois-Rivières
<b>PROGRAMME DE 2<sup>E</sup> CYCLE</b>						
Management municipal	0782	•	•			
<b>PROGRAMMES POUR ANALYSTES</b>						
<b>MAÎTRISES EN ADMINISTRATION PUBLIQUE (PROFIL AVEC STAGE OU TRAVAIL DIRIGÉ) (45 CRÉDITS)</b>						
Administration internationale	3212	•	•	•		
Analyse et développement des organisations	3223	•	•	•		
Analyse de gestion urbaine (MAGU)	3226	•	•			
Communications gouvernementales	3229	•	•			
Évaluation de programmes	3224	•	•	•		
Gestion des ressources humaines	3227	•	•	•		
<b>MAÎTRISES EN ADMINISTRATION PUBLIQUE (PROFIL AVEC MÉMOIRE) (45 CRÉDITS)</b>						
Administration internationale	3087	•	•	•		
Analyse et développement des organisations	3088	•	•	•		
Évaluation de programmes	3089	•	•	•		
Gestion des ressources humaines	3090	•	•	•		
<b>DIPLÔMES D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES EN ADMINISTRATION PUBLIQUE (30 CRÉDITS)</b>						
Administration internationale	3126	•	•	•		
Analyse et développement des organisations	3127	•	•	•		
Analyse de gestion urbaine	3138	•	•			
Évaluation de programmes	3131	•	•	•		
Gestion des ressources humaines	3132	•	•	•		
Programme court de 2 <sup>e</sup> cycle pour analystes	0780	•	•	•		
<b>PROGRAMMES DE 3<sup>E</sup> CYCLE</b>						
<b>DOCTORATS EN ADMINISTRATION PUBLIQUE (90 CRÉDITS)</b>						
Analyse et management des politiques publiques	3762 A	•	•			
Théorie des organisations et management public	3762 T	•	•			
<b>PROGRAMME COURT DE 3<sup>E</sup> CYCLE EN ADMINISTRATION PUBLIQUE (15 CRÉDITS)</b>	0701	•	•	•		

A black and white portrait of a young woman with dark, curly hair, looking slightly to the right of the camera with a gentle smile. She is wearing a dark cardigan over a light-colored, textured top. The background is a blurred indoor setting, possibly a library or study area.

« Pourquoi l'ENAP plus qu'une autre université?  
D'abord pour la réputation nationale et internationale de l'institution, mais aussi pour sa spécialisation en administration publique caractérisée par sa proximité avec les milieux de pratique. J'ai choisi le programme de maîtrise en administration publique pour gestionnaires (concentration management international) de l'ENAP afin de développer mes compétences en gestion et d'être initiée au contexte international. Le résultat est concluant, car je constate que cette formation me permet d'appliquer concrètement, au quotidien, les connaissances acquises. J'apprécie également les échanges fructueux que permet la diversité culturelle, générationnelle et professionnelle des étudiants de l'ENAP. Enfin, la flexibilité des horaires favorise aussi la conciliation travail/études. »

*Nathalie Martinez*

étudiante à la maîtrise en administration publique (option pour gestionnaires, concentration management international) et récipiendaire d'un Méritas Savoir-Affaires Mauricie 2011

## UN ENVIRONNEMENT STIMULANT, DES SERVICES COMPLÉMENTAIRES

### Une vie intellectuelle animée

Des regroupements de professeurs, de chercheurs et d'étudiants intéressés par des thématiques communes se réunissent et partagent leurs réflexions, en invitant souvent des spécialistes de ces domaines.

### Des événements prestigieux

Plusieurs événements, organisés par l'ENAP et ses partenaires, se tiennent en ses murs. Des conférenciers de renom se sont adressés à la communauté énapienne à l'occasion de la collation des grades, de séminaires, de colloques, de tables rondes, de lancements de livre, etc.

### Des locaux modernes et bien situés

Le siège social de l'ENAP est situé à Québec dans le quartier St-Roch au cœur du centre-ville et est facilement accessible en transport en commun. Bordée par le jardin de St-Roch, l'ENAP est à proximité de la Place de l'Université du Québec, aux côtés de la TELUQ et de l'INRS. L'ENAP à Montréal est située à proximité des stations de métro Laurier et Mont-Royal. Les deux édifices comprennent des salles de cours et des laboratoires informatiques bien équipés, des salles de vidéoconférence et des amphithéâtres.

Les locaux de l'ENAP à Gatineau, installés au sein de l'Université du Québec en Outaouais, sont situés à proximité de la colline du Parlement et de plusieurs édifices du gouvernement fédéral. Ceux de l'ENAP à Saguenay sont situés à l'Institut scientifique du Saguenay/Lac-Saint-Jean (UQAC) alors que ceux de l'ENAP à Trois-Rivières sont situés à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

### Services aux étudiants

L'équipe des services aux étudiants voit à la réalisation des différents programmes et activités pour l'ensemble des étudiants de l'ENAP.

- Aide à l'adaptation sociale et culturelle
- Aide à l'emploi et placement
- Assurances
- Ateliers d'accueil et d'intégration

- Accueil des nouveaux étudiants
- Aide financière et bourses d'études
- Soutien aux étudiants internationaux
- Soutien à l'apprentissage et au cheminement académique
- Consultations individuelles (orientation, aide psychologique et références professionnelles)
- Soutien aux étudiants en situation de handicap
- Soutien à la recherche de logements
- Programme études-travail
- Soutien aux initiatives et aux projets étudiants
- Vie étudiante
- Autres services

### Communiquez avec nous

#### **Geneviève Cantin-Chartré**

Conseillère aux services aux étudiants et au développement des relations avec les diplômés  
418 641-3000, poste 6257

#### **Maria Dame**

Conseillère aux services aux étudiants  
514 849-3989, poste 3913

#### **Denis Rousseau**

Directeur des services aux étudiants et coordonnateur des études à Québec et à Trois-Rivières  
418 641-3000, poste 6124

**Nous vous invitons à visiter notre portail pour de plus amples renseignements :**

[www.etudiants.enap.ca](http://www.etudiants.enap.ca)

## RESSOURCES EN ENSEIGNEMENT

Le corps professoral constitue un amalgame intéressant de professeurs de carrière et de gestionnaires d'expérience.

- Serge Belley, professeur
- Luc Bernier, professeur et codirecteur du Centre de recherche sur la gouvernance (CERGO)
- Pierre Bernier, professeur associé
- Robert Bernier, professeur
- Yves Boisvert, professeur
- Christian Boudreau, professeur
- Jacques Bourgault, professeur associé
- Nancy Brassard, professeure
- Daniel J. Caron, professeur associé
- Étienne Charbonneau, professeur
- Michèle Charbonneau, professeure
- Éric-André Charest, professeur
- Mohamed Charih, professeur
- Gilbert Charland, professeur associé
- Pierre Cliche, professeur associé
- Paul-André Comeau, professeur invité et directeur du Laboratoire d'étude sur les politiques publiques et la mondialisation (LEPPM)
- Louis Côté, professeur et directeur de L'Observatoire de l'administration publique
- Louis Demers, professeur
- Jean-Louis Denis, professeur et titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur la gouvernance et la transformation des organisations et systèmes de santé
- Gérard Divay, professeur
- Christian Dufour, chercheur
- Yvan Dussault, professeur associé
- Gérard Éthier, professeur associé
- André Forget, maître d'enseignement
- Isabelle Fortier, professeure
- Claude-Michel Gagnon, maître d'enseignement
- Stéphanie Gagnon, professeure
- Yves-Chantal Gagnon, professeur
- Tatiana Garakani, professeure
- César Garzon, professeur
- Martin Goyette, professeur et titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur l'évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables
- Serge Lafontaine, professeur associé
- Moktar Lamari, professeur et directeur du Centre de recherche et d'expertise en évaluation (CREXE)
- Renée Lamontagne, professeure associée et coordonnatrice des études à l'international
- André Larocque, professeur associé
- Jean Leclerc, professeur
- Lilly Lemay, professeure
- Louise Lemire, professeure
- Daniel Lozeau, professeur
- Daniel Maltais, professeur
- Richard Marceau, professeur
- Anne Marrec, professeure associée
- Bachir Mazouz, professeur
- Clément Ménard, professeur associé
- Nelson Michaud, professeur et directeur général
- Emmanuel Nyahoho, professeur
- Jacques M. Pelletier, professeur associé
- Jacques A. Plamondon, professeur associé
- Filip Palda, professeur
- Stéphane Paquin, professeur
- Gaston Plourde, professeur associé
- Marie-Claude Prémont, professeure
- Denis Proulx, professeur
- Marcel Proulx, professeur
- Jean-Serge Quesnel, professeur associé
- Gil Rémillard, professeur
- Natalie Rinfret, professeure et titulaire de la Chaire La Capitale en leadership dans le secteur public
- Louis Sabourin, professeur
- Jean-François Savard, professeur
- Pierre Simard, professeur
- Gladys Symons, professeure
- Paul Tessier, professeur associé
- Marie-Christine Therrien, professeure et directrice adjointe à la formation et à la recherche
- Nassera Touati, professeure
- Marie-Soleil Tremblay, professeure
- Jean Turgeon, professeur et directeur de l'enseignement et de la recherche par intérim
- Rémy Trudel, professeur associé
- Jean-Claude Villiard, professeur associé

**Plus de détails sur le personnel enseignant au [www.enap.ca](http://www.enap.ca), rubrique Corps professoral.**

## POUR NOUS JOINDRE

### Direction des études

La présence permanente de l'École dans cinq grandes régions administratives du Québec (Québec, Montréal, Gatineau, Saguenay et Trois-Rivières) témoigne de son souci de desservir un vaste bassin du territoire québécois.

L'équipe de la direction des études est disponible pour vous aider.



Jean Turgeon  
Directeur de l'enseignement et de la recherche  
par intérim



Maryse Tellier  
Registraire



Denis Rousseau  
Directeur des services aux étudiants et coordonnateur  
des études à l'ENAP à Québec et Trois-Rivières



Nathalie Barussaud  
Directrice du bureau de l'ENAP à Gatineau



Julie Frenette  
Coordonnatrice des études à l'ENAP à Montréal



François Bergeron  
Coordonnateur des études à l'ENAP à Saguenay



Renée Lamontagne  
Coordonnatrice des études à l'international



Marie-Christine Therrien  
Directrice adjointe à la formation et à la recherche

Pour de plus amples renseignements,  
n'hésitez pas à communiquer avec nous.

### QUÉBEC

555, boulevard Charest Est, Québec (Québec) G1K 9E5

Téléphone : 418 641-3000, poste 6114

Télécopieur : 418 641-3055

brelquebec@enap.ca

### MONTRÉAL

4750, avenue Henri-Julien, 5e étage, Montréal (Québec) H2T 3E5

Téléphone : 514 849-3989, poste 3449

Télécopieur : 514 849-3369

brelmontreal@enap.ca

### GATINEAU

Pavillon Alexandre-Taché, aile D, 283, boulevard Alexandre-Taché  
Case postale 1250, succursale Hull, Gatineau (Québec) J8X 3X7

Téléphone : 819 771-6095, poste 2232

Télécopieur : 819 771-1832

brelgatineau@enap.ca

### SAGUENAY

637, boulevard Talbot, Saguenay (Québec) G7H 6A4

Téléphone : 418 545-5035

Télécopieur : 418 545-0483

francois.bergeron@enap.ca

### TROIS-RIVIÈRES

Pavillon Ringuet, 3351, boulevard des Forges  
Trois-Rivières (Québec)

(Prière d'envoyer votre correspondance au campus de Québec.)

Téléphone : 418 641-3000, poste 6114

Télécopieur : 418 641-3055

breltroisrivieres@enap.ca



## École nationale d'administration publique

PLACE À LA RELÈVE!

L'ENAP a pour mission de contribuer au développement de l'administration publique, à la fois comme champ de connaissance et comme champ de pratique. Elle est ainsi devenue la référence au Québec en matière de recherche et de formation à la gestion publique, tant auprès du milieu universitaire que des milieux de pratique.

[www.etudiants.enap.ca](http://www.etudiants.enap.ca)



La version officielle la plus récente des renseignements contenus dans cette brochure se trouve dans le site Web de l'ENAP : [www.etudiants.enap.ca](http://www.etudiants.enap.ca). Publié par le Service des communications et la Direction de l'enseignement et de la recherche, École nationale d'administration publique  
Août 2011