



DIPLÔMÉE D'INFLUENCE

Manon Dufour

Directrice générale, Commission scolaire des Draveurs
Maîtrise en administration publique 2014 et doctorat en cours

Quand Manon Dufour a terminé sa maîtrise à l'ENAP, elle a invité ses deux adolescents à la collation des grades. Son but avoué : leur donner un exemple de réussite scolaire. Son plan a si bien fonctionné... qu'elle s'est fait prendre. « Voir des finissants obtenir leur doctorat m'a tellement inspirée que j'ai choisi de poursuivre mes études », raconte-t-elle en riant!

Cette doctorante innovatrice trouve le tour de faire ses travaux universitaires à temps partiel en plus de diriger une commission scolaire. À travers sa thèse, elle s'intéresse aux pratiques des gestionnaires de l'éducation qui permettent d'améliorer les résultats des élèves. Une continuité naturelle de sa maîtrise, dans le cadre de laquelle elle avait, en se basant sur les stratégies de gestion jugées efficaces par la recherche, invité le personnel de son école secondaire à évaluer le système en place. Ensuite, avec son équipe, elle avait élaboré un plan de gestion du changement de pratiques et contribué ainsi à une hausse appréciable des résultats des élèves.

Aujourd'hui, la coprésidente de la Table Éducation Outaouais et membre du conseil d'administration de l'Association des directions générales des commissions scolaires contribue à stimuler les échanges sur les pratiques gagnantes. Dans le cadre de son travail de concertation, il lui arrive de croiser d'anciens camarades de classe.

« Rassembler les parties prenantes d'une cause par diverses stratégies de mobilisation et de leadership, on apprend ça dans nos cours, note-t-elle. Ça finit par créer tout un réseau! »

Cette orthopédagogue de formation ressentait l'appel de l'éducation. Son attrait pour la gestion, elle l'a découvert en devenant gérante d'une boutique pendant ses études. Son parcours original lui a permis de jumeler ses deux passions avec l'administration scolaire.

Elle rêvait d'étudier à l'ENAP, gage d'excellence; elle a osé et ne l'a pas regretté.

« Ce que j'y ai appris, j'ai pu le réinvestir rapidement dans mon travail, dit-elle. Posséder un cadre théorique aide à poser un diagnostic organisationnel, à prendre des décisions éclairées et à mobiliser son équipe. On peut aller loin dans sa carrière en s'appuyant sur son expérience, mais je suis convaincue qu'une solide formation permet d'apporter des changements plus profonds. » Ce qu'elle souhaite à son *alma mater* pour son anniversaire? De conserver des attentes élevées envers elle-même et ses étudiants pour vivre 50 autres belles années dans la continuité.